

**LANGUE VIVANTE II****Epreuve du 2^{ème} groupe****E S P A G N O L****CONFLICTO DE GENERACIONES**

Mañana es Nochebuena, pero esta noche tenemos que ir a cenar a casa de la madre de Antonio. No tengo nada en contra de mi tercera suegra. Al contrario. Es simplemente que las familias, cualquier familia, incluida la mía, me producen alergia. Pertenezco a esa generación que ha decepcionado profundamente a sus familias. No sé con exactitud qué esperaban de nosotras nuestros padres, pero posiblemente poco de lo que les hemos dado. Casi todas las mujeres de mi edad que conozco han tenido problemas gordos con sus familias. Creo que nosotras nos creímos siempre a pies juntillas que el hecho de estudiar y de tener una carrera o un oficio, de trabajar y de ser económicamente independientes, serviría para hacernos adultas y responsables. Pero los demás no. Y los demás siempre son los padres y los tíos.

Es como si mis padres hubiesen querido que yo estudiara y tuviera una carrera para ser mejor esposa y madre, no para llevar las riendas de mi propia vida. Y los hombres igual. Y una esposa con estudios y que trabaja debe entenderles mejor, ser más comprensiva con ellos y ayudarles económicamente a alcanzar un nivel de vida superior.

De ese malentendido quizá vengan todos los problemas. En la generación de mis padres no se concebía que una mujer se separara para ir a vivir sola, por ejemplo. Y hoy es lo que suele suceder. Las mujeres de mi generación hemos tenido que pelear contra un régimen político dictatorial, una sociedad atrasada, una iglesia opresiva, una generación de hombres que preferían casarse con extranjeras a entendernos a nosotras y con el ostracismo en el trabajo. Somos supervivientes de ni se sabe cuántas batallas bastante sangrientas, que han dejado muchas y muchas cicatrices. Me vienen a la mente Elena, Rosa, Kiki, Clara y Mari Carmen y todas las mujeres que siguen luchando a brazo partido contra casi todo y contra casi todos para mantener la cabeza fuera del agua, para no dejarse avasallar ni en casa, ni en el trabajo, ni en la vida.

Carmen Rico - Godoy, "Como ser mujer y no morir en el intento,"
Temas de hoy Ed (1990)

VOCABULARIO

Suegra = belle mère

A pies juntillas = dur comme fer

Riendas = rênes

Avasallar = asservir

LANGUE VIVANTE II

Epreuve du 2^{ème} groupe

I. COMPRESIÓN DEL TEXTO (8 puntos)

- 1) A partir de las dos frases citadas trata de precisar el interés del texto. (3 puntos)
- "En la generación de mis padres no se concebía que una mujer se separara para ir a vivir sola".
 - "Somos supervivientes de ni se sabe cuántas batallas bastante sangrientas, que han dejado muchas huellas y muchas cicatrices".
- 2) ¿Qué detalles del texto muestran que la autora se quiere emancipadora? (2 puntos)
- 3) ¿A qué tipo de familia pertenece la autora? (1 punto)
- 4) ¿Qué reflexiones te inspira esta frase : "Creo que nosotras nos creímos siempre a pies juntillas que el hecho de estudiar y de tener una carrera o un oficio, de trabajar y de ser económicamente independientes, serviría para hacernos adultas y responsables" (2 puntos)

II. COMPETENCIA LINGÜÍSTICA (6 puntos)

- 1) **Sustituye lo subrayado por un equivalente** (2 puntos)
- a) Las mujeres de mi generación hemos tenido que pelear contra un régimen político.
 - b) Esta evolución producirá efectos muy benéficos.
- 2) **Pon en presente la frase siguiente** (2 puntos)
No era corriente que las mujeres aprendieran un oficio y estudiaran la carrera.
- 3) **Pasa del estilo directo al estilo indirecto y en pasado.** (2 puntos)
"Pertenezco a esa generación que ha decepcionado profundamente a sus familias", dijo.

III. EXPRESIÓN PERSONAL (Elegir un tema y tratarlo) (6 puntos)

- 1) ¿Qué opinas tú de la emancipación de las mujeres? ¿Pueden tener tantas libertades como los hombres?
- 2) ¿Con qué tipo de mujer o de hombre prefieres casarte? Justifica tu opinión.