

**LANGUE VIVANTE I****Epreuve du 1<sup>er</sup> groupe****E S P A G N O L****“Si los dirigentes mundiales comprendiesen...”**

Desde la conferencia sobre la educación para adultos celebrada en Hamburgo el año pasado, hemos asistido a la aparición de un nuevo enfoque que intenta ir más allá de los objetivos básicos de la alfabetización y desea ofrecer a los adultos los medios necesarios para mejorar sus condiciones de vida.

Los efectos de esta política ya pueden observarse. Su consecuencia última puede ser un cambio total de la condición de las niñas y las mujeres, así como de la población mundial. [...]

Admiro la labor realizada por la Internacional de la Educación para el fomento de la educación cívica y la educación para la tolerancia. Para nuestra organización también es una prioridad absoluta.

La UNESCO está dispuesta a crear nuevas alianzas entre los gobiernos y las organizaciones de docentes con el fin de desarrollar las actitudes democráticas en las aulas de todo el mundo. La democracia debe significar la igualdad de oportunidades educativas. Debe significar la ayuda a los niños de la calle, a los refugiados, a los discapacitados, y también el reparto más equitativo de la riqueza, para garantizar que los países más pobres estén conectados a Internet y no encuentren esta “ventana” cerrada.

Corresponde en primer lugar a los gobiernos centrales y a los parlamentarios asegurar el mantenimiento de las líneas principales de la educación pública- de la educación nacional. Pero también depende en gran manera de la voluntad política de los municipios y los pueblos. A estos niveles las asociaciones de padres y de docentes pueden participar directamente.

En la UNESCO solemos decir : “Piensa a escala mundial y actúa a nivel local”. En Washington, van ustedes a debatir la educación del siglo XXI, y enriquecerán este análisis con todas las perspectivas ofrecidas por la diversidad geográfica, lingüística y cultural ; entonces llevarán las conclusiones de sus debates a las aulas. Les pido que lleven también el concepto de su función como docentes de la paz. A escala mundial, ustedes representan una fuerza organizada con 23 millones de miembros. A nivel local, pueden enseñar a los niños a compartir mejor, a preocuparse más por los demás, a valorar la paz y la democracia. Hago hincapié en esta idea porque he contemplado el horror de la violencia. He observado sus consecuencias... muchos docentes humillados o incluso asesinados... No podemos permitir que nuestros nietos continúen sufriendo la violencia y la guerra. Si los dirigentes mundiales comprendiesen la importancia de la educación y de los docentes, los sueños de Martin Luther King, de Mahatma Gandhi y de Simón Bolívar, se harían realidad.

Extracto del discurso de Federico MAYOR, Director general de la UNESCO

Segundo Congreso Mundial de la Internacional de la educación, Washington D.C, Estados Unidos, del 25 al 29 de julio de 1998.

**Léxico** : **enfoque** : visión ; **fomento** : promoción ; **discapacitados** : inválidos ; **la Internacional de la Educación** : es una confederación de sindicatos en el sector de la enseñanza.

## EJERCICIOS

### I. COMPRENSIÓN DEL TEXTO

(08 puntos)

- a) En algunas líneas, di lo esencial del texto. (03 puntos)
  - b) Comenta brevemente esta afirmación : "la democracia debe significar la igualdad de oportunidades educativas". (02 puntos)
  - c) Verdadero o falso (justifica tu respuesta). (03 puntos)
- 1) La UNESCO sólo se preocupa por la educación de los niños.
  - 2) Según F. MAYOR la función de los docentes no tiene el mismo objetivo que el combate de Martin Luther King, Mahatma Gandhi y de Simón Bolívar.
  - 3) El autor piensa que el gobierno y el parlamento son los únicos responsables de la educación nacional.

### II. COMPETENCIA LINGÜÍSTICA

(06 puntos)

#### A) Expresa la obligación con un subjuntivo :

- Todas las personas deben realizar estudios superiores. (01 punto)

#### B) Pasa a la voz pasiva la frase siguiente :

- "los gobiernos deben asegurar el mantenimiento de las líneas principales de la educación". (01 punto)

#### C) Pon esta frase en el irreal del pasado :

"Si los dirigentes mundiales comprendiesen la importancia de la educación y de los docentes, los sueños...de Simón Bolívar, se harían realidad. (02 puntos)

#### D) Pon la frase siguiente en pasado :

- "No podemos permitir que nuestros nietos continúen sufriendo la violencia". (01 punto)

#### E) Pon la frase siguiente en estilo indirecto :

"Ustedes enriquecerán este análisis", dijo Federico MAYOR a los delegados. (01 punto)

### III. ENSAYO (elige un tema y trátalo)

(06 puntos)

- 1) El sistema educativo de muchos países atraviesa una crisis multiforme : analiza esta situación y propón soluciones.
- 2) ¿Qué opinas de las condiciones de trabajo de los docentes en tu país?