



14 G 08 A 01

1/3

جامعة شيخ أنت جوب بديكار

المدة: 3 ساعات

□□◆□□

الفروع/الشعب: L'1-L2 / L1a / L1b - المعامل: 4 أو 3 أو 2

مكتب الباكوروريا

المجموعة الأولى

الفاكس : (221) 39 67 864 - الهاتف: 81 65 824

LANGUE VIVANTE 1

Epreuve du 1^{ER} groupe

المحافظة على الممتلكات العامة

النص:

مصطفى وإسماعيل طالبان في الجامعة. وقد تعارفا منذ سنوات وأصبحا صديقين وفيين. وفي أحد الأيام جلسا يتحدثان في الحرم الجامعي¹.

قال مصطفى لصديقه إسماعيل: إن الحكومة قد ظلمتنا، فنحن الآن في شهرنا الثالث، ولما تأت منحنًا دراسية، والطعام في مطعم الجامعة كذلك ليس على المستوى المطلوب، لذا فأنا أنوي المشاركة في الإضراب القادم.

- إسماعيل: وماذا تعزمون فعله في هذا الإضراب؟
- مصطفى: سنخرّب المرافق العامة، ونعطلّ السير، وربما نحرق الحافلات!
- إسماعيل: ماذا تقول يا حبيبي؟! فهل تظنّ التخريب والتعطيل والحرق حلاً للمشكلات؟
- مصطفى: نعم يا أخي، لأن الدولة لا تهتمّ بنا ولا تستمع إلى مطالبنا.
- إسماعيل: إنني لا أوافق على مثل هذا الرأي. ألا ترى أن هذه المرافق والحافلات من الممتلكات العامة وُجدت لأجلنا ولأجل غيرنا، فكيف يكون لنا الحقّ في تخريبها وحرّقها؟
- مصطفى: إن الحكومة الآن لا تعرف إلا لغة القوة والبطش، فماذا تريد منّا؟
- إسماعيل: أرى أن الأفضل أن نصبر وأن نتبع أسلوب الحوار والإقناع، لأننا بشر، ويجب أن نتصرّف كبشر لا كحيوانات.

- مصطفى: أحسب كلامك صحيحًا، ورأيك جميلًا وأنه لا بدّ من الجهد الفردي
- والجماعي لتقدّم هذا البلد. وشكرا يا حبيبي، سأذهب الآن وأحاول أن أقنّع الآخرين
- من زملائي الطلاب.

المفردات:

الحرم الجامعي: le campus universitaire / المنح الدراسية: les bourses d'étude / الإضراب: la grève / الإقناع: la persuasion

الأسئلة

أولاً: فهم النص: (08.5pts)

أ/ أجب عن الأسئلة التالية: (04pts)

1- لماذا ينوي مصطفى الإضراب؟

2- متى تعارف الصديقان؟

3- كيف الطعام في الجامعة؟

4- هل وافق إسماعيل على رأي صديقه؟

ب/ ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة في الجمل الآتية: (01.5pts).

1- الحرق والتخريب والتعطيل حلّ للمشكلات. ()

2- لم تصل المنح الدراسية في وقتها. ()

3- أسلوب الحوار والإقناع هو الأفضل. ()

ج/ ترجم من " مصطفى: إن الحكومات... " إلى " ...كبشر لا كحيوانات " (03pts)

ثانياً: المهارات اللغوية: (07.5pts)

أ) استخراج من النص ما يلي: (03pts)

1- خبرا مثنى منصوبا.

2- جمع مؤنث مجرورا.

3- مصدرا.

ب) صرف ما بين القوسين إلى الأمر في الجمل الآتية: (01.5pts)

1- أنتم يا تلاميذي (حَفِظْ) دروسكم جيّدا.

2- أنتَ وصديقُكَ (نَامَ) في الغرفة.

3- أنتِ (اسْتَمَعِ) إلى الأستاذ.

ج) إملا الفراغ بالكلمة المناسبة من الكلمات الآتية وغير ما يلزم: (03pts)

(إِنَّ - أَنْ - إِنْ).

1- تَجْتَهِدُ فِي دُرُوسِكَ تَنْجَحُ.

2- الْمُمْتَلِكَاتُ الْعَامَّةُ مِلْكٌ لِلْجَمِيعِ.

3- أَنُوي..... أُشَارِكُ فِي الإِضْرَابِ.

ثالثا: الإنتاج: (04pts)

اختر أحد الموضوعين

الموضوع 1: تحدّث عن واجب المواطن نحو الممتلكات العامة.

الموضوع 2: تكلم عن الهجرة من الريف إلى المدينة.