



LANGUE VIVANTE I

Epreuve du 1^{er} groupe

PORTUGAIS

Género e emprego

1 A situação de desfavor em que as mulheres ainda se encontram no mundo do trabalho,
2 para além dos factores relacionados com a função da maternidade e a partilha desigual das
3 tarefas domésticas, é devida igualmente aos papéis e valores que regulam as relações, ao peso
4 da tradição e a inércia social, que ajudam a perpetuar situações discriminatórias.

5 Sabe-se que a participação de homens e mulheres na formação profissional difere
6 consoante a especialidade e que o mesmo sucede em termos de jovens e adultos. Os cursos
7 menos participados pelas mulheres são os cursos de Electrónica e Mecânica. Carpintaria, e
8 Marcenaria, embora mais tradicionalmente masculinas, já vão tendo alguma adesão junto do
9 público feminino. Por oposição, não há homens a frequentar os cursos de Geriatria e de Agentes
10 de Acção Educativa que são áreas profissionais marcadamente femininas e em que a
11 representatividade de casos excepcionais, ou seja, a existência de formandos do sexo
12 masculino é quase nula.

13 Na área da electricidade, ao nível da Formação Profissional pode dizer-se que não existe
14 diferença no desempenho entre homem e mulher. No entanto, no momento da procura de
15 trabalho verifica-se que a maioria (se não a totalidade) dos empregadores tendo à escolha uma
16 mulher e um homem com o curso de electricista e com as mesmas qualificações, opta pelo
17 homem.

18 Em geral, os cursos de Agentes de Acção Educativa têm sido frequentados apenas por
19 mulheres. No entanto, o principal motivo que leva as pessoas a adoptar por este curso reside na
20 elevada expectativa de encontrar facilmente emprego. Embora a frequência dos cursos de
21 Agentes de Acção Educativa se tenha caracterizado por ser exclusivamente feminina, pode
22 dizer-se que o sistema de Formação Profissional tal como está organizado não indica a
23 existência de segregação sexual. Esta segregação sexual acontece devido a preconceitos e
24 representações sociais existentes na sociedade.

25 Já os cursos de Hotelaria e Restauração podem considerar-se de frequência mista, já
26 que, tanto homens, como mulheres o têm vindo a frequentar, não sendo visível qualquer tipo de
27 discriminação.

Liliana Rainha e Edouard Figueira
www.aps.pt

LANGUE VIVANTE I

I - COMPREENSÃO DA LEITURA (8 Valores)
A-Compreensão lexical : (03 valores)

Faz a correspondência entre a coluna A e a coluna B relacionando cada palavra com a definição que lhe corresponde:

A-	B-
1- desfavor (L1)	A- ato ou efeito de executar
2- Marcenaria (L8)	B- opiniões formadas antecipadamente
3- geriatria (L9)	C- estar à espera de algo
4- desempenho (L14)	D- oficina de fabricante de móveis de madeira
5- expectativa (L20)	E- cuidados dados aos velhos
6- preconceitos (L23)	F- falta de interesse
	G- lugar onde trabalha o canalizador

B-Compreensão do texto: (05 valores)

Diz se as afirmações seguintes são verdadeiras (V) ou falsas (F)

Justifica com frases do texto e indica a linha.

1-a- As mulheres frequentam mais os cursos de electrónica. (01 valor)

1-b- O sistema de Formação Profissional dá as mesmas oportunidades aos homens e às mulheres. (01 valor)

1- Responde às seguintes perguntas. (03 valores)

1- As mulheres e os homens têm as mesmas oportunidades profissionais
Justifica a tua resposta. (1,5 valor)

2- Quais são as causas da discriminação no mundo do trabalho. (1,5 valor)

II COMPETÊNCIA LINGUÍSTICA (6 valores)

A- **Competência estrutural** : (03 valores)

Completa o quadro seguinte:

Substantivo	Adjetivo	Advérbio	verbo
Diferença			
		igualmente	
	excepcional		
			considerar

LANGUE VIVANTE I

B- Competência gramatical : (03 valores)

- 1- Reescreve as frases começando como indicado (02 valores)
- a- Outrora as mulheres tinham sido exploradas pelos patrões nas empresas. (0,5 valor)
- Outrora os patrões-----
- b- Especialistas vão avaliar corretamente os candidatos antes do contrato. (0,5 valor)
- Os candidatos -----
- c- As mulheres encontraram as autoridades para ter uma autorização. (0,5 valor)
- Era possível que as mulheres .-----
- d- Era bom que elas pudessem defender os seus direitos . (0,5 valor)
- Era bom elas -----
- e- “Esta segregação sexual acontece devido a preconceitos e representações sociais existentes na sociedade”. (01 valor)
- Ele afirmou que-----

III EXPRESSÃO ESCRITA (06 valores)

Escolhe um dos temas seguintes e escreve um texto a propósito do tema escolhido. O teu texto deve ter entre 120 e 150 palavras.

Tema 1- Achas que a mulher e o homem podem exercer as mesmas profissões? Dá a tua opinião.

Tema 2- Hoje em dia, as mulheres participam ativamente na vida política e acedem assim à carga da presidência da república. O que é que pensas deste fenómeno ?