

**LANGUE VIVANTE I****Epreuve du 2<sup>ème</sup> groupe****P O R T U G A I S****Já fez alguma coisa hoje para combater a corrupção?**

1 A corrupção começa em pequenos subornos e pode estender-se até à captura do Estado como  
2 um todo. Prevenir e combater a corrupção deve ser uma preocupação global e exige uma  
3 correta compreensão das realidades sociais, políticas e económicas, vistas numa perspetiva  
4 interdisciplinar e multidimensional.

5 A corrupção é consequência de um monitoramento fraco, pelo que os programas de  
6 anticorrupção devem conter projetos baseados em noções bastante rígidas de transparência,  
7 responsabilização e conformidade.

8 É absolutamente necessário perceber de uma vez por todas que a corrupção gera vítimas, que  
9 são todos os cidadãos e que os seus efeitos se refletem na instabilidade das instituições  
10 democráticas, no montante de impostos arrecadados e nos preços dos produtos e serviços.  
11 Estudos empíricos provam que esta age como um travão ao desenvolvimento, reprime o  
12 crescimento económico, inviabiliza a prosperidade e impede milhões de pessoas em todo o  
13 Mundo de acederem ao mercado de trabalho.

14 Por vezes, a corrupção está associada ao crime organizado, à economia informal, ao  
15 branqueamento de capitais, ao contrabando de migrantes, ao tráfico de seres humanos ou a  
16 outros ilícitos graves. Assume formas cada vez mais sofisticadas, pelo que se colocam cada  
17 vez mais novos e exigentes desafios para todas as entidades que asseguram o Estado de  
18 direito.

19 Governos, setor privado, Comunicação Social, organizações não-governamentais e cidadãos  
20 devem unir esforços para combater este flagelo, mas apenas num amplo clima de  
21 transparência, de prestação de contas, de responsabilização e com empenho e participação de  
22 todos os atores da sociedade é que tal é possível. Todos nós temos um papel primordial no  
23 combate à corrupção, assumindo uma atitude de tolerância zero perante tal fenómeno, pois  
24 todos pagamos a fatura.

**Manuel Carlos Nogueira**

**Jornal de Notícias, Opinião, 4 de março de 2017**

[www.jn.pt/opiniao/convidados/interior/ja-fez-alguma-coisa-hoje-para-combater-a-corrupcao](http://www.jn.pt/opiniao/convidados/interior/ja-fez-alguma-coisa-hoje-para-combater-a-corrupcao)

**I- COMPREENSÃO DA LEITURA (08 valores)****A- Compreensão lexical****(2 valores)**

**Marca com X a melhor resposta entre a, b e c segundo o texto.**

1- **subornos** significa:

- a- atos de corromper alguém
- b- atos de denunciar alguém
- c- atos de prender alguém

3- um **travão** quer dizer:

- a- um favor
- b- um desejo
- c- um obstáculo

2- **gera** é sinónimo de:

- a- evita
- b- salva
- c- causa

4- **empenho** significa:

- a- divertimento
- b- esforço
- c- descanso

**LANGUE VIVANT I**

**Epreuve du 2<sup>ème</sup> groupe**

**B- Comprehensão do texto (6 valores)**

**B1- Diz se as seguintes afirmações são verdadeiras ou falsas (V/F) e justifica com base no texto . (3 Valores)**

- 1- A luta contra a corrupção necessita muitos conhecimentos.
- 2- A corrupção é um fator que reduz o desemprego.
- 3- Para conseguirmos a luta contra a corrupção, devemos ter atitudes radicais.

**B2- Com base no texto, responde às seguintes perguntas. (3 valores)**

- 1- Como é que a corrupção pode causar o desemprego ?
- 2- Porque é que a luta contra a corrupção deve ser uma obrigação comum ?.
- 3- Achas que o apelo do autor é pertinente ? Justifica a tua resposta.

**II- COMPETÊNCIA LINGUÍSTICA (6 valores)**

**A- Competência estrutural (2 valores)**

**Preenche os espaços vazios com uma das palavras entre parênteses**

A corrupção pode ser definida como o uso do ..... (**valor, poder, saber**) público ou privado para proveito, promoção ou ..... (**prestígio, desafio, combate**) particular, ou em benefício de um grupo ou classe. Desta forma constitui uma ..... (**aceitação, proibição, violação**) da lei ou da conduta moral. As formas de corrupção variam, mas incluem o suborno, extorsão, nepotismo, clientelismo, etc. Embora a corrupção ..... (**pode, possa, podia**) facilitar negócios criminosos como o tráfico de drogas, lavagem de dinheiro e tráfico de seres humanos, ela não se restringe a essas atividades.

**B- Competência gramatical (4 valores)**

**B1- Substitui a parte sublinhada pelo pronome adequado na forma correta (1 valor)**

Os governos não põem meios para lutar contra a corrupção mas os cidadãos combaterão este flagelo.

**B2- Reescreve as frases começando-as como indicado (3 valores)**

- 1- A chantagem é uma forma de corrupção que desfavorece o desenvolvimento dum país.  
**Não penso que a chantagem** .....
- 2- Os deputados votaram e adoptaram uma lei contra a lavagem de dinheiro.  
**Nos últimos tempos os deputados** .....
- 3- Os homens de negócios corrompem os políticos.  
**Os políticos** .....

**III- EXPRESSÃO ESCRITA (6 valores)**

**Trata um dos temas à escolha. O teu texto deve ter 100 palavras mais ou menos.**

**Tema 1: O que é preciso fazer para lutar contra a corrupção ?**

**Tema 2: Como é que a corrupção constitui um obstáculo ao desenvolvimento dum país ?**

**CORRIGIDO**

**I-COMPREENSÃO DA LEITURA** (08 valores)

**A/ Compreensão lexical** (2 valores)

- 1- **subornos** significa: atos de corromper alguém
- 2- **gera** é sinónimo de: causa
- 3- um **travão** quer dizer: um obstáculo
- 4- **empenho** significa: esforço

**B/ Compreensão do texto** (6 valores)

**B1 Diz se as seguintes afirmações são verdadeiras ou falsas (V/F) e justifica (3 Valores)**

- 1- **Verdadeiro:** “exige uma correta compreensão das realidades sociais, políticas e económicas, vistas numa perspetiva interdisciplinar e multidimensional.”
- 2- **Falso:** “impede milhões de pessoas em todo o Mundo de acederem ao mercado de trabalho.”
- 3- **Verdadeiro:** “assumindo uma atitude de tolerância zero perante tal fenómeno.”

**B2 Com base no texto, responde às seguintes perguntas. (3 valores)**

- 1- A corrupção pode causar o desemprego porque ela age como um travão ao desenvolvimento, reprime o crescimento económico, inviabiliza a prosperidade e impede milhões de pessoas em todo o mundo de acederem ao mercado de trabalho.
- 2- A luta contra a corrupção deve ser uma obrigação comum porque ela está associada ao crime organizado, à economia informal, ao branqueamento de capitais, ao contrabando de migrantes, ao tráfico de seres humanos ou a outros ilícitos graves.
- 3- Acho que o apelo do autor é pertinente porque permite assegurar o Estado de Direito mas também porque a fatura é paga por todos os cidadãos..

**II-COMPETÊNCIA LINGUÍSTICA** (6 valores)

**Competência estrutural** (2 valores)

A corrupção pode ser definida como o uso do **poder** público ou privado para proveito, promoção ou **prestígio** particular, ou em benefício de um grupo ou classe. Desta forma constitui uma **violação** da lei ou da conduta moral. As formas de corrupção variam, mas incluem o suborno, extorsão, nepotismo, clientelismo, etc. Embora a corrupção **possa** facilitar negócios criminosos como o tráfico de drogas, lavagem de dinheiro e tráfico de seres humanos, ela não se restringe a essas atividades.

**Competência gramatical** (4 valores)

**Substitui a parte sublinhada pelo pronome adequado na forma correta (1 valor)**

Os governos não os põem para lutar contra a corrupção mas os cidadãos combatê-lo-ão.

- 1- Não penso que a chantagem **seja** uma forma de corrupção que **desfavoreça** o desenvolvimento dum país
- 2- Nos últimos tempos os **deputados têm votado e têm adoptado** uma lei contra a lavagem de dinheiro
- 3- Os políticos **são corrotos pelos** homens de negócios

**III-Expressão livre**