



OFFICE DU BACCALAUREAT

Téléfax (221) 864 67 39 - Tél. : 824 95 92 - 824 65 81

Epreuve du 2<sup>ème</sup> groupe

LANGUE VIVANTE II

ALLEMAND

Schwierigkeiten mit den Kindern

Wenn die Kinder größer werden, werden die Eltern immer wieder mit schwierigen Situationen konfrontiert. Ein Beispiel:

Lisa, 15, aus Hannover ist intelligent, lebhaft und für ihr Alter sehr selbstständig. Im Allgemeinen versteht sie sich gut mit ihren Eltern, aber vor einer Woche kam es zu einem großen Streit.

Lisas Freunde hatten einen Diskoabend organisiert, und als Lisas Mutter ihre Tochter abholte, war sie schockiert über die Musik und die harten Texte der Rockgruppe „Die Ärzte“. Wütend zog sie Lisa aus dem Saal.

„Ich bin doch kein kleines Kind mehr“, schrie Lisa, „so was kann man doch jeden Tag im Radio hören.“

Da beschloss sie nicht mehr im Schwimmverein zu trainieren. Der Vater, der auf die sportlichen Leistungen seiner Tochter sehr stolz war, sah rot.

„Glaubst du vielleicht, du kannst hier machen, was du willst?“, fragt er.

„Ich habe nun keine Lust mehr auf die blöde Schwimmerei“, schrie Lisa, „ich darf nie machen, was mir Spaß macht.“

„Ich kann mir vorstellen, was dir Spaß macht. Mit deinen Freunden nachts diese blöde Musik hören, statt Sport zu treiben. Wenn es so ist, verbiete ich dir am Samstag auf die Party bei Katrin zu gehen.“

„Aber Vati, du hast es mir doch erlaubt!“

Am Freitag kam Lisa nach der Schule nicht nach Hause, sondern rief die Mutter an und teilte ihr mit, dass sie übers Wochenende bei Katrin bleiben würde. „Komm sofort nach Hause, bevor Papa was bemerkt“, antwortete diese ganz aufgeregt. Doch Lisa hatte den Telefonhörer schon abgelegt.

Nach Françoise Dablanc, Warum, S. 73

Vocabulaire: wütend sein: être furieux ; beschließen (ie -o -o):décider ; die Leistung (en): la performance ; den Telefonhörer ablegen: raccrocher le téléphone

1 COMPREHENSION DU TEXTE

(8 Points)

1.1 Vrai ou faux? Justifier le choix par un passage du texte (2 points)

Affirmation	vrai	faux	Justification
Die Eltern verstehen immer ihre Kinder ganz gut.			
Lisa ist bekannt für ihr unruhiges Temperament.			

1.2 Compléter les affirmations suivantes par a, b ou c (4 points)

1.2.1 Lisa hat Streit mit den Eltern, weil sie ...

- a. nicht gut in der Schule gearbeitet hat.
- b. in einer Musikgruppe spielen will.
- c. die Musik, die sie hört, den Eltern nicht gefällt.

**LANGUE VIVANTE II**

**1.2.2 Für Lisa hört man im Radio die Musik, die ...**

- a. sie und ihre Freunde hören.
- b. ihre Eltern gern hören möchten.
- c. niemand hören will.

**1.2.3 Lisa will nicht mehr schwimmen, weil sie ...**

- a. keine guten Leistungen hat.
- b. böse auf ihre Eltern ist.
- c. keine Zeit mehr hat.

**1.2.4 Lisa darf nicht am Samstag auf die Party, weil ...**

- a. sie schlechte Noten hat.
- b. sie ihrer Mutter nicht helfen will.
- c. ihr Vater sie bestrafen will.

**1.3 Répondre à la question suivante. (2 points)**

Wo liegt der Konflikt zwischen Lisa und ihren Eltern?

**2 COMPETENCE LINGUISTIQUE : (6 Points)**

**2.1 Compléter le texte suivant par les connecteurs qui sont dans la caisse. (2 points)**

da; deshalb; wenn; weil; denn ; als

\_\_\_\_ die Kinder keine Kritik akzeptieren, gehen sie von zu Hause weg. \_\_\_\_ gibt es jetzt viele Kinder auf der Straße. Mariella ist weggelaufen, \_\_\_\_ sie wollte nicht in der Schule gut arbeiten. \_\_\_\_ sie jünger war, war sie keine schlechte Schülerin. \_\_\_\_ sie jetzt groß geworden ist, haben Freunde einen wichtigen Platz in ihrem Leben. Und jedes Mal, \_\_\_\_ sie mit ihnen ist, fühlt sie sich wohl.

**2.2 Mettre les verbes entre parenthèses au temps qui convient. (3 points)**

Letztes Jahr (*fahren*) Peter in Urlaub mit seinen Eltern. Sie (*sein*) in Spanien. Er (*sprechen können*) nicht über alles. Jetzt aber (*fahren*) er mit seinen Freunden. Sie (*sein*) diesmal in Marokko. Er (*diskutieren können*) also mit ihnen über seine Lieblingsthemen.

**3 EXPRESSION PERSONNELLE: (6 Points)**

**Traiter un sujet au choix, environ 150 mots**

**3.1** Du hast einmal Konflikt mit deinen Eltern gehabt. Was war der Grund? Wie hast du reagiert? Wie kann man diese Konflikte vermeiden? Erzähle.

**3.2** Für viele Jugendliche sind die Freundinnen und Freunde wichtiger als die Eltern. Bist du damit einverstanden? Warum? Welchen Platz haben deine Freundinnen und Freunde in deinem Leben? Und deine Eltern? Illustriere deine Antworten mit konkreten Beispielen.