



LANGUE VIVANTE I

Epreuve du 1^{er} groupe

تَعْمَلُ الْحُكُومَةُ لِخِدْمَةِ جَمِيعِ الْمَوَاطِنِينَ؛ تُوفِّرُ لَهُمْ الْمَرَافِقَ الْعَامَّةَ، مِثْلَ الشَّوَارِعِ وَالْمَدَارِسِ وَالْجَامِعَاتِ وَالْمُسْتَشْفِيَّاتِ وَالْأَسْوَاقِ وَالْمَلَاعِبِ وَالْحَافِلَاتِ وَالْحَدَائِقِ الْعُمُومِيَّةِ وَغَيْرِهَا مِنْ الْمُمْتَلَكَاتِ الْعَامَّةِ.

هَذِهِ الْمُمْتَلَكَاتُ مِلْكٌ لِجَمِيعِ الْمَوَاطِنِينَ بِلَا اسْتِثْنَاءٍ، فَهُمْ الَّذِينَ يَسْتَخْدِمُونَ الْحَافِلَاتِ لِلإِنْتِقَالِ مِنْ مَكَانٍ إِلَى آخَرَ، وَيَتَنَزَّهُونَ فِي الْحَدَائِقِ الْعُمُومِيَّةِ بَعْدَ الْعِنَاءِ مِنَ الْعَمَلِ، وَيَدْرُسُونَ فِي الْمَعَاهِدِ وَالتَّانَوِيَّاتِ وَالْجَامِعَاتِ، كَمَا بُنِيَتْ الْمُسْتَشْفِيَّاتُ وَالْمَلَاعِبُ لَهُمْ...
إِذَا عَلَى كُلِّ أَنْ يَسْهَرَ عَلَى حِمَايَةِ هَذِهِ الْمَرَافِقِ الْعَامَّةِ، وَالْأَيَّامِ يُتَعَمَدُ إِتْلَافَهَا، كَمَا يَفْعَلُ الْبَعْضُ فِي الْمُظَاهَرَاتِ أَوْ فِي الْإِضْرَابَاتِ حَيْثُ يُكْسِرُونَ الْحَافِلَاتِ الْعُمُومِيَّةَ أَوْ يَحْرِفُونَهَا، أَوْ يُضْرِمُونَ النَّارَ عَلَى الطَّرِيقِ. فَهَذِهِ تَصَرُّفَاتٌ سَيِّئَةٌ، يَجِبُ عَلَى الْمَوَاطِنِ الصَّالِحِ أَنْ يَتَجَنَّبَهَا.

الْمُمْتَلَكَاتُ الْعَامَّةُ وَضِعَتْ لِخِدْمَةِ جَمِيعِ أَفْرَادِ الشَّعْبِ، بِهَدَفِ تَسْهِيلِ حَيَاتِهِمْ. لِذَلِكَ يَجِبُ عَلَى الْجَمِيعِ - حُكُومَةً وَشَعْبًا - أَنْ يَسْهَرُوا مَعًا عَلَى الْمَحَافِظَةِ عَلَيْهَا.

الأسئلة

(08 pts)

أولاً: فَهْمُ النَّصِّ

(03 pts)

أ- أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ :

1- ضَعْ عُنْوَانًا مُنَاسِبًا لِلنَّصِّ.

2- مَنْ يُوفِّرُ الْمَرَافِقَ الْعَامَّةَ لِلْمَوَاطِنِينَ ؟

3- مَا الْهَدَفُ مِنْ وُجُودِ الْمُمْتَلَكَاتِ الْعَامَّةِ ؟

(01 pt)

ب- ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ وَ عَلَامَةَ (X) أَمَامَ الْخَاطِئَةِ :

1- الْمُمْتَلَكَاتُ الْعَامَّةُ لَيْسَتْ مِلْكًا لِجَمِيعِ أَفْرَادِ الشَّعْبِ. ()

2- عَلَى الْحُكُومَةِ فَقَطْ مَسْئُولِيَّةُ الْحِمَايَةِ عَلَى الْمُمْتَلَكَاتِ الْعَامَّةِ. ()

(01 pt)

ج- اِخْتَرِ الْجَوَابَ الصَّحِيحَ فِيمَا يَلِي :

يُفْسِدُ بَعْضُ الْمَوَاطِنِ الْمُمْتَلَكَاتِ الْعَامَّةِ فِي :
- الْأَعْيَادِ .

- الْإِضْرَابَاتِ .

- الْمُنَاسَبَاتِ الْعَائِلِيَّةِ .

(03 pts)

د- تَرَجِمَ مَا تَحْتَهُ خَطًّا مِنَ النَّصِّ إِلَى الْفَرَنْسِيَّةِ :

ثانيا : الْمَهَارَاتُ اللُّغَوِيَّةُ : (08 pts)

(02 pts)

أ- اسْتَبْدِلْ "التَّلْمِيذَ" فِي الْجُمْلَةِ التَّالِيَةِ بِـ "التَّلَامِيذِ" وَغَيْرِ مَا
يُشَجِّعُ الْمُعَلِّمَ التَّلْمِيذَ الَّذِي يَجْتَهِدُ لِكَيْ يَنْجَحَ فِي الدَّرَاسَاتِ .

(02 pts)

ب- حَوِّلِ الْجُمْلَتَيْنِ الْآتِيَتَيْنِ إِلَى الْمَبْنِيِّ لِلْمَجْهُولِ :

بَاعَ التَّاجِرُ الْبِضَاعَةَ - يَفْتَحُ التَّلْمِيذُ الْبَابَ

(03 pts)

ج- هَاتِ اسْمَ الْفَاعِلِ وَاسْمَ الْمَفْعُولِ لِلْأَفْعَالِ التَّالِيَةِ :

اسْتَخْدَمَ - سَكَنَ - أَرَادَ

(01 pt)

د- هَاتِ مَصْدَرَ كُلِّ مِنَ الْفِعْلَيْنِ التَّالِيَيْنِ :

تَدَرَّبَ - انْطَلَقَ

(04 pts)

ثالثا : الْإِنْتَاجُ

اِخْتَرِ أَحَدَ الْمَوْضُوعَيْنِ التَّالِيَيْنِ :

الْمَوْضُوعُ 1 : تَحَدَّثْ عَنِ وَاجِبِ الْمَوَاطِنِ نَحْوِ الْمُمْتَلَكَاتِ الْعَامَّةِ .

الْمَوْضُوعُ 2 : تَكَلَّمْ عَنِ مَشَاكِلِ الْهَجْرَةِ .

الأجوبة le corrigé

(08 pts)

أولاً : فهم النصّ**أ- الإجابة عن الأسئلة :**

(03 pts)

1- العنوان المناسب للنصّ : الممتلكات العامّة – المحافظة على الممتلكات العامّة - الممتلكات العامّة ملك للجميع.

2- الحكومة هي التي توفّر المرافق العامّة للمواطنين.

3- الهدف من وجود الممتلكات العامّة هو تسهيل حياة جميع أفراد المجتمع.

(01 pt)

ب- وضع علامة (✓) أمام العبارة الصّحيحة و (X) أمام الخاطئة :

1- الممتلكات العامّة ليست ملكا لجميع أفراد الشعب. (X)

2- على الحكومة فقط مسؤوليّة الحماية على الممتلكات العامّة. (X)

3- اختيار الجواب الصّحيح :

يفسد بعض المواطنين الممتلكات العامّة في :

- الإضرابات

(03 pts)

ج- ترجمة ما تحته خطّ إلى الفرنسيّة :

Ces biens publics appartiennent à tous les citoyens sans exception ; ce sont eux qui utilisent les bus pour se déplacer d'un lieu à un autre.

Les biens publics sont au service du peuple dans le but de lui faciliter la vie. C'est pour cela, il incombe à tous, Etat comme peuple, de veiller ensemble (gouvernants et gouvernés), à leur préservation et à leur protection.

(08 pts)

ثانيا : المهارات اللغويّة :

(02 pts)

أ- استبدال "التلميذ" في الجملة التّالية بـ "التّلاميذ" وتغيير ما يلزم :

يشجّع المعلّم التّلاميذ الذين يجتهدون لكي ينجحوا في دراساتهم.

(02 pts)

ب- تحويل الجملتين الآتيتين إلى المبني للمجهول :

بيعت البضاعة – يُفتح الباب

(03 pts)

ج- الإتيان باسم الفاعل واسم المفعول للأفعال التّالية :

استخدم : مستخدمٌ ؛ مستخدمٌ – سكن : ساكن ؛ مسكون – أراد : مُريدٌ ؛ مرادٌ

(01 pt)

د- الإتيان بمصدر كلّ من الفعلين التّاليين :

تدرّب : تدرّب – انطلق : انطلق

ثالثا : الإنتاج**متروك للمصحح**