

LANGUE VIVANTE IICORRECCIÓNI. COMPRENSIÓN DEL TEXTO

(8 puntos)

1. **Digo lo esencial del texto sin copiarlo.** (3 puntos)  
(Dejado a la apreciación del examinador)
2. **Verdadero o falso? Justifico la respuesta.** (3 puntos)
  - a. **Falso:** "La situación económica,..... huyen de la violencia" (L.9-L.12)
  - b. **Falso:** "El responsable también señala que las posibilidades de futuro para ellas cuando alcanzan la mayoría de..... a ejercer la prostitución". L12-L14)
  - c. **Falso:** "El número de niños va a seguir creciendo". (L.25)
3. **Busco en el texto el sinónimo de.** (1 punto)  
Acontece = ocurre  
Casamientos = matrimonios
4. **Busco en el texto el antónimo de:** (1 punto)  
Quedarse # abandonar  
Rechazados # acogidos (aceptar: "tutelados")

II. COMPETENCIA LINGÜÍSTICA

(6 puntos)

1. **Reemplazo la estructura subrayada por otra equivalente.** (1.5 punto)
  - a. Hace tres días que esperamos en la prisión.  
Esperamos en la prisión desde hace tres días.
  - b. El número de niños y niñas que llegaron en patera en los últimos años también ha crecido de manera / de modo considerable.
  - c. Muchas razones empujan a los menores a abandonar sus países para / con el fin de ayudar a sus familias.
2. **Pongo en futuro.** (1 punto)  
Las posibilidades de futuro para ellas cuando alcancen la mayoría de edad serán nulas.
3. **Paso a la voz pasiva.** (1 punto)  
En España, los migrantes menores han sido tutelados por las autoridades.
4. **Paso al estilo indirecto.** (1.5 punto)  
Conde reclamó que era muy importante que prepararan /preparasen el sistema no sólo para gestionar un número mayor sino para que estuviera /estuviese a la altura.
5. **Escribo en letras** (1 punto)  
6.414 migrantes → seis mil cuatrocientos catorce migrantes.

III. EXPRESIÓN PERSONAL Elijo un tema y lo trato

(6 puntos)

A la apreciación del examinador, tomando en cuenta la corrección lingüística, la relevancia y coherencia de las ideas, la presentación ...