



LANGUE VIVANTE II

Epreuve du 2^{ème} groupe

PORTUGAIS

Lê atentamente o texto

TEXTO: Entrevista de António Nóvoa sobre a violência escolar

1 **-Viu a reportagem da RTP, onde câmaras ocultas filmaram agressões graves, num**
2 **ambiente de caos e indisciplina, perante a assustadora passividade de uma professora?**

3 -Infelizmente não vi, apenas li os muitos escritos que se publicaram sobre a situação. Sei que
4 foi filmado um fenómeno de enorme gravidade – a violência escolar – e que o assunto tem
5 sido tratado de forma medíocre ; como se todas as escolas funcionassem assim e como se
6 todas as formas de violências culminassem em situações extremas. As generalizações
7 abusivas são uma das piores demagogias dos tempos presentes. Garanto que na esmagadora
8 maioria das escolas é impensável que ocorram situações dessa gravidade, sobretudo dentro
9 de uma sala de aula.

10 **- O problema da violência resolve-se com a expulsão dos alunos?**

11 - Expulsam-se os alunos? Para onde? Os alunos são cidadãos sujeitos às leis do país.
12 Se cometerem crimes, devem ser punidos de acordo com estas leis. Mas o que fazer com os
13 outros? Todos sabemos que noventa por cento dos problemas são causados por dez por
14 cento dos alunos e ocorrem em dez por cento das escolas. De uma forma geral, os
15 professores sabem lidar com situações de indisciplina, mas não estão preparados para as
16 situações de violência, uma realidade que atinge a escola naquilo que ela tem de mais
17 sagrado.

18 **-Mas como não há varinhas de condão, que fazer?**

19 - O observatório Europeu sobre a violência escolar e muitos investigadores têm estado
20 atentos a este fenómeno. Como em tantas outras áreas, o pior de tudo é a ignorância
21 arrogante. Precisamos de um conhecimento informado sobre estas matérias. Hoje, sabemos
22 que este não é um problema apenas da escola, mas sim do espaço urbano e das
23 comunidades locais onde estas se inserem. E é para essas escolas que abro uma parêntesis
24 no meu discurso contra o transbordamento, pois nesses locais a escola ainda precisa de
25 cumprir uma missão social que provavelmente não está ao alcance de nenhuma outra
26 instituição. Para o efeito, precisa de um conjunto de professores e técnicos altamente
27 qualificados, preferencialmente contratados diretamente pelas escolas.

Célia Rosa, in Notícias magazine, 30-07-06.

VOCABULÁRIO: esmagadora: écrasante ; RTP: Radiotelevisão Portuguesa (texto adaptado)

LANGUE VIVANTE II**I. COMPREENSÃO DO TEXTO (8 valores)**

A. Faz corresponder os elementos da coluna A com os da coluna B preenchendo a tabela abaixo indicada. (2 valores)

Coluna A	Coluna B
1. Ocultas	a. Um pequeno pau para encantar
2. Assustadora	b. Ato ou efeito de sair dos limites
3. Varinhas de condão	c. Escondidas
4. Transbordamento	d. Que causa medo ou receio
	e. Que está ao visto de todos
	f. Um instrumento que a gente usa para se divertir ou divertir alguém
	g. Conhecidas

B. Responde às seguintes perguntas (4 valores)

1. O que é que aconteceu na escola?
2. como é que ocorreu este fenómeno?
3. Devemos expulsar os alunos responsáveis por esta situação? Porquê?
4. Será que os professores podem lutar contra estas situações de violências? Porquê?

C. Responde por verdadeiro (V) ou falso (F) às afirmações seguintes e justifica a tua resposta com base no texto. (2 valores)

1. A professora não conseguiu exercer a sua autoridade para evitar a violência.
2. António Nóvoa viu todas as cenas da violência escolar.

II. COMPETÊNCIA LINGUÍSTICA: (6 valores)

A. Substitui os complementos sublinhados pelo pronome correspondente e faz as alterações necessárias. (2 valores)

1. Os alunos não cometeram crimes graves.
2. O director da escola mandou convocatórias aos pais dos alunos.

B. Reescreve as frases seguintes começando-as como indicado (4 valores)

1. Os alunos devem acabar com as violências nas escolas.
É preciso que
2. A RTP mostrou cenas de violência numa escola.
Cenas de violência
3. Sabendo muito bem conduzir, comprava um carro.
Se eu.....
4. "Infelizmente não vi, apenas li os muitos escritos que se publicaram sobre a situação".
António Nóvoa disse que.....

III. EXPRESSÃO ESCRITA (6 valores)

Escolhe e trata um dos assuntos abaixo indicados. O teu texto deve ter entre 120 e 150 palavras.

ASSUNTO 1: O que é que se deve fazer para remediar a estas situações de indisciplina nas escolas?

ASSUNTO 2: O que é que pode levar um jovem a ser violento? Argumenta com exemplos concretos.

CORRIGIDO

I. COMPREENSÃO DO TEXTO (8 valores)

A. Faz corresponder os elementos da coluna com os da coluna B

1. = c
2. = d
3. = a
4. = b

B. Responde às seguintes perguntas

1. Aconteceu na escola e dentro duma sala de aula agressões graves, num ambiente de caos e indisciplina.
2. Este fenómeno ocorreu perante a passividade assustadora duma professora.
3. Não. Porque eles são cidadãos sujeitos mas, além disso, eles devem ser punidos de acordo com estas leis.
4. Os professores não podem lutar contra estas situações de violências porque não estão preparados para isso.

C. Responde por verdadeiro (V) ou falso (F) às afirmações seguintes

1. **Verdadeiro.** "...câmaras ocultas filmaram agressões graves, num ambiente de caos e indisciplina total, perante a passividade assustadora de uma professora"
2. **Falso.** "Infelizmente não vi, apenas li os muitos escritos que se publicaram sobre a situação".

II. COMPETÊNCIA LINGUÍSTICA

A. Substitui os complementos sublinhados pelo pronome correspondente e faz as alterações necessárias.

1. Os alunos não os cometeram.
2. O director da escola mandou-lhas.

B. Reescreve as frases seguintes começando-as como indicado.

1. É preciso que os alunos acabem com as violências nas escolas.
2. cenas de violências foram mostradas pela RTP numa escola.
3. Se eu soubesse muito bem conduzir, comprava um carro novo.
4. António Nóvoa disse que infelizmente não tinha visto, apenas tinha lido os muitos escritos que se tinham publicado sobre a situação.

III. EXPRESSÃO ESCRITA: Livre