



## E S P A G N O L

### Messenger : el escondite perfecto

Dos compañeros de clase salen del colegio. Han pasado ocho horas juntos, y han tenido, aparentemente, todo el tiempo del mundo para compartir sus vivencias e inquietudes. Sin embargo, cuando llegan a casa y se conectan al Messenger es cuando empiezan a hablar de todo lo que no se han contado hasta entonces.

Los adolescentes de hoy día son capaces de expresar por estas vías sus más profundos sentimientos. Se desnudan emocionalmente a través del teclado del ordenador. Sin embargo, cara a cara pueden prácticamente no dirigirse la palabra. Parece como si necesitaran la protección de la pantalla.

Este fenómeno afecta profundamente a las relaciones entre ellos. En primer lugar, el Messenger les proporciona el escondite perfecto para expresarse sin exponerse. Pueden decir lo que quieran sin temor a la reacción del otro. Están en el entorno seguro de su pantalla, sin que nadie les vea y sin tener que dar más explicaciones que las que quieran dar. Esto les provoca una pérdida de habilidad en el intercambio personal (la comunicación personal se aprende practicando) y puede desembocar en una especie de "analfabetismo relacional" que les hará el camino mucho más difícil cuando como adultos no tengan más remedio que interactuar con los demás.

En segundo lugar, los jóvenes pueden estar construyendo relaciones que estén muy lejos de la realidad, porque la información que comparten vía Messenger viene desprovista de las pistas necesarias para su correcta comprensión. Es imposible interpretar adecuadamente una emoción sin oír o ver a la persona que la expresa. Como receptores, podemos entender de forma totalmente equivocada el mensaje que recibimos. Y como emisores, podemos fingir cualquier emoción sin ser desenmascarados. En la relación cara a cara, todo esto es imposible, porque el cerebro es sincero por naturaleza y se encarga - a través del tono de la voz o de pequeños gestos - de comunicar lo que sentimos, pongamos las palabras que pongamos. Sólo cara a cara hay certeza de sinceridad en lo que se dice.

## EJERCICIOS

### I. COMPRESIÓN DEL TEXTO

(08 puntos)

1. "Se desnudan emocionalmente a través del teclado del ordenador"

"...Cara a cara pueden prácticamente no dirigirse la palabra."

A partir de estas dos frases di brevemente en qué estriba el interés del texto.

(03 puntos)

2. Comenta la frase siguiente : "una pérdida de habilidad en el intercambio personal puede desembocar en una especie de "analfabetismo relacional" (02 puntos)

3. Verdadero o falso. Justifica (03 puntos)

1. En sus charlas los jóvenes disimulan sus sentimientos.

2. Los jóvenes terminan sus conversaciones en la calle.

3. El uso de Messenger no es peligroso para los jóvenes.

### II. COMPETENCIA LINGÜÍSTICA

(06 puntos)

1. Reemplaza la estructura subrayada por otra equivalente.

a) Los padres han de adaptarse a las nuevas tecnologías.

b) Incluso los compañeros de clase son incapaces de comunicar cara a cara.

(01 punto)

2. Forma verbos a partir de las palabras siguientes : receptores ; emisores

(01 punto)

3. Completa la frase siguiente :

(01 punto)

Los padres se comportan con sus hijos como si...

4. Pon en futuro :

"...empiezan a hablar de todo lo que no se han contado hasta entonces" (01 punto)

5. Pon en pasado :

"Pueden decir lo que quieran sin temor... Están en el entorno seguro de su pantalla, sin que nadie les vea..." (02 puntos)

### III. ENSAYO (06 puntos)

Elige y trata uno de los dos temas :

1. "Sólo cara a cara hay certeza de sinceridad en lo que se dice.

¿Qué opinas tú de esta afirmación?

2. Hoy en día, los padres han dimitido frente a esta nueva generación de jóvenes internautas. Analiza el fenómeno.

## CORRECCIÓN

### I COMPRENSIÓN DEL TEXTO

(07 puntos)

Les exercices 1 et 2 sont laissés à l'appréciation du correcteur

#### 3. Verdadero o falso y justifico

- 1) Verdadero, "cuando llegan a casa y se conectan al Messenger es cuando empiezan a hablar de todo lo que no se han contado hasta entonces".
- 2) Falso, porque terminan sus conversaciones frente al ordenador
- 3) Falso, puede ser peligroso porque los jóvenes pueden estar construyendo relaciones que estén muy lejos de la realidad...

### II. COMPETENCIA LINGÜÍSTICA

(06 puntos)

#### 1. Reemplazo la estructura subrayada por otra equivalente :

- a) Es necesario que los padres se adapten a las nuevas tecnologías.
- b) Aun los compañeros de clase son incapaces de comunicar cara a cara.

#### 2. Formo verbos a partir de las palabras siguientes :

Receptores : recibir\*

Emisores : emitir

#### 3. Completo la frase :

Los padres se comportan con sus hijos como si no vivieran en el mismo mundo.

#### 4. Pongo en futuro :

"...empezarán a hablar de todo lo que no se hayan contado hasta entonces".

#### 5. Pongo en pasado :

"Podían decir lo que quisieran sin temor... Estaban en el entorno seguro de su pantalla, sin que nadie les viera..."

### III. ENSAYO

(06 puntos)

Exercice laissé à l'appréciation du correcteur