



UNIVERSITÉ CHEIKH ANTA DIOP DE DAKAR 1/2
□♦□□
OFFICE DU BACCALAUREAT
Téléfax (221) 864 67 39 - Tél. : 824 95 92 - 824 65 81

11 G 14 A R
Durée : 03 heures
Série : L'1 L2 - Coef. 4
Séries : L1a - Coef. 2
Séries : L1b - Coef. 3
Epreuve du 1^{er} groupe

LANGUE VIVANTE II

ESPAGNOL

i Padres, guíen a sus hijos !

Vivimos en un mundo cada vez más conectado gracias a los avances tecnológicos en los campos de la comunicación en Internet. Muchos jóvenes no pueden salir de casa sin su reproductor multimedia o su teléfono. Y a medida que se ofrecen tales aparatos con más capacidad y funciones-y a precios más bajos-la avalancha de posibilidades aumenta. En consecuencia, a los padres se les dificulta supervisar, educar y disciplinar a sus hijos.

En muchas familias, el primer aparato que conoce el niño es la televisión, y a veces, ésta se convierte en su niñera. No obstante, algunos profesionales de la salud mental opinan que la exposición prematura y excesiva a la televisión puede fomentar desinterés por el ejercicio físico, crear confusión entre la realidad y la fantasía, y ocasionar problemas emocionales. También puede contribuir a que, posteriormente, los niños no presten atención en clase. De ahí que algunos expertos recomienden que los niños menores de dos años no vean la televisión.

"Lo más importante en los primeros dos años de la vida del niño es el fuerte vínculo que se forja entre él y sus padres" dice el doctor Kenneth Ginsburg, portavoz de la Academia Americana de Pediatría. Dicho vínculo se va fortaleciendo cuando los padres hablan con sus hijos, juegan con ellos y les leen. Y, como muchos padres saben, cuando a un niño se le lee regularmente, éste desarrolla amor por la lectura, lo cual resultará muy útil el día de mañana.

No puede negarse que saber utilizar una computadora y otros aparatos puede ser conveniente, incluso fundamental, para millones de niños. Pero si usted se da cuenta de que sus hijos están cada vez más absortos en las computadoras, los videojuegos, Internet, etcétera, sería bueno que los ayudara a adquirir otros intereses.

iDespertad i Noviembre de 2009, p.6.

../2

LANGUE VIVANTE III / COMPRENSIÓN DEL TEXTO: (08 puntos)

- 1- Di lo esencial del texto. (2,5 puntos)
- 2- Para ti, ¿por qué es difícil, hoy en día, supervisar, educar y disciplinar a los hijos? (2,5 puntos)
- 3- -Di si es verdadero o falso y justifica tu respuesta. (3 puntos)
 - a) Es demasiado fácil tener un aparato tecnológico hoy
 - b) Las computadoras y otros aparatos no tienen ninguna ventaja para el niño.
 - c) El autor rechaza totalmente el uso de las nuevas tecnologías.

II COMPETENCIA LINGÜÍSTICA (06 puntos)

- 1- Escribe de otra manera lo subrayado:
 - a) Dicho vínculo se va fortaleciendo cuando los padres hablan con los hijos (1 punto).
 - b) No puede negarse que saber utilizar una computadora y otros aparatos puede ser conveniente, incluso fundamental, para millones de niños. (0,5 punto)
- 2- Pon en pasado las frases:
 - a) Lo más importante en los primeros dos años de la vida del niño es el fuerte vínculo que se forja entre él y sus padres. (1 punto)
 - b) Algunos expertos recomiendan que los niños menores de dos años no vean la televisión. (1,5 punto)
- 3- Pon en futuro la frase
... a medida que se ofrecen tales aparatos, con más capacidad y funciones, la avalancha de posibilidades aumenta. (1 punto)
- 4- Expresa la orden con "vosotros". (1 punto)
¡Padres, guíen a sus hijos!

III EXPRESIÓN PERSONAL (06 puntos)

Elige y trata un tema

- 1- A tu parecer, ¿cuál es el papel de Internet?
- 2- Elige una frase o una idea del texto y coméntala libremente.