



LANGUE VIVANTE I

Epreuve du 2^{ème} groupe

ALLEMAND

TSCHÜS SCHULE !

1 Die Schulstunde hat begonnen. In den Fluren ist es still. Plötzlich Musik. 70
2 Abiturienten in gelben T- Shirts rennen wild heulend durch die Schule. „Abigag“, hört man
3 von überall her. Dazu kommt der Lärm von Trillerpfeifen und lachenden Schülern. Alle
4 Ausgänge sind mit **Planschbecken verstellt**. Auf dem Schulhof stehen Abiturienten und
5 bespritzen die anderen Schüler mit Wasser.

6 Lange vor dem Abitur haben wir mit der Planung begonnen. Zuerst einmal haben wir
7 ein Abi-Moto ausgesucht und dann alles darauf abgestimmt : T-Shirts, Wandgemälde,
8 Abigag-Zeitung und schließlich den Abiball. Heute bedeutet „Abi“ mehr als sein Reifezeugnis
9 bekommen und den Lehrern vorher noch **einen Streich spielen**. Der Abigag ist vielmehr
10 eine **Verabschiedung** der Abiturientinnen und Abiturienten von der Schule. Es werden
11 Spiele aufgebaut und Musik gespielt. Alles ähnelt einem Schulfest. Jetzt sammeln sich alle
12 Schüler in der Aula. Einige Lehrer versuchen zu entkommen. Doch jeder, der versucht zu
13 flüchten, wird nass gespritzt. Auf einer großen Leinwand werden inzwischen die aktuellen
14 Ereignisse gezeigt. Nun beginnt das abwechslungsreiche Programm. Die Lehrer müssen
15 sich durch **knifflige**, aber lösbare Aufgaben arbeiten. Für alle Schülerinnen und Schüler gibt
16 es viele Gelegenheiten zu lachen.

7 Am Ende der schullaufbahn **trumpfen** wir Schüler noch richtig **auf**. Mit so viel
18 Organisationstalent hätte bis jetzt niemand gerechnet. Immer heißt es : Die heutige Jugend
19 ist faul und zu nichts zu gebrauchen. Aber das stimmt nicht ! Zum Abschied aus der Schule
20 geben wir alle unser Bestes. Schließlich wollen wir nicht direkt wieder vergessen werden.

21 Abigag bedeutet eben nicht nur Spaß, sondern auch Pflichten und natürlich Lob von
22 allen Seiten.

23 Wir bedanken uns für die tolle Mithilfe. Die Lehrer sind beruhigt, dass es nicht für sie
24 peinlich war, sondern lustig. Zu guter Letzt haben wir mit unserem Abigag 700 Schüler
25 glücklich gemacht. Sie haben sich köstlich amüsiert.

Kristina Dönnenburg.
Juma 2/2005.

Vocabulaire :

- Die Verabschiedung = la séparation, l'adieu ;
- mit Planschbecken verstellen = barrer avec des planches à patiner;
- auf etwas abstimmen = assortir, accorder avec quelque chose ;
- jemanden auftrumpfen = tester les capacités de quelqu'un ; mettre quelqu'un à l'épreuve
- jm einen Streich spielen = faire une farce à quelqu'un
- knifflig = délicat, épineux

LANGUE VIVANTE IEpreuve du 2^{ème} groupe**1. COMPREHENSION DU TEXTE****(08 points)****1.1. Choisir la réponse juste****(04 points)**

- 1.1.1 Der Abigag heißt
- a) sich über die Lehrer lustig machen
 - b) Abschied von der Schule nehmen
 - c) T – Shirt tragen und einen Ball organisieren
- 1.1.2 Die Leinwand ist
- a) ein Bildschirm
 - b) eine Mauer
 - c) ein Apparat für Musik
- 1.1.3 Die Aula bedeutet
- a) eine Diskofhek
 - b) ein grosser Unterrichtssaal
 - c) ein Schulhof
- 1.1.4 sich köstlich amüsieren
- a) viel Geld ausgeben, um sich zu amüsieren
 - b) zu viel essen beim Spiel
 - c) sich sehr gut amüsieren

1.2. Répondre aux questions**(04 points)**

- 1.2.1 Wie haben die Abiturienten den Abigag geplant ?
- 1.2.2 Was bedeutet Abigag heute ?
- 1.2.3 Was machen die Schüler mit dem Lehrer, der nicht mitmachen will ?
- 1.2.4 Was will die heutige Jugend auch durch diese Organisation zeigen ?

2. COMPETENCE LINGUISTIQUE**(06 points)****2.1 Mettre au discours indirect****(02 points)**

Immer heißt es : „Die heutige Jugend ist faul. Für alle Schülerinnen und Schüler gibt es viele Gelegenheiten zu lachen“

2.2 Mettre à la voix active**(01 point)**

Es werden Spiele aufgebaut und Musik gespielt.

2.3 Traduire**(02 points)**

Tous les élèves, qui sont reçus au baccalauréat, ont pris part à la fête.

2.4 Utiliser le conditionnel en reliant ces deux phrases**(01 point)**

Die Schulstunde hat begonnen. Es ist still in den Fluren gewesen.

3. EXPRESSION PERSONNELLE (traiter un sujet au choix)**(06 points)**

- 3.1 Welche Aktionen und Feste gibt es bei dir am Ende des Schuljahres? Wie werden sie organisiert?
- 3.2 Viele junge Leute möchten emigrieren, um Arbeit zu suchen. Gib die Vorteile und Nachteile der Emigration !