



ARABE

الموضوع:

النظام

إِنَّ الطَّالِبَ الْمُنْتَظَمَ يَأْتِي فِي مَوَاعِيدِ الدِّرَاسَةِ، وَيَحْتَرِمُ قَوَانِينِ الْمُدْرَسَةِ،
وَيَسْمَعُ نَصَائِحَ مُعَلِّمِيهِ، وَيُؤَدِّي وَاجِبَاتِهِ.
وَعَلَى الْعَكْسِ، الطَّالِبُ غَيْرُ الْمُنْتَظِمِ لَا يَحْتَرِمُ الْمَوَاعِيدَ وَلَا يَحْتَرِمُ قَوَانِينِ
الْمُدْرَسَةِ، فَهُوَ يَتَسَبَّبُ الْمَشْكَالَاتِ لِنَفْسِهِ وَلِلْمُعَلِّمِينَ وَالْمَسْئُولِينَ.
وَالنَّاتِجُ الْمُنْتَظَمُ يَأْتِي فِي مَوَاعِيدِهِ وَيَعْرِضُ بَصَائِعَهُ بِصُورَةٍ جَمِيلَةٍ، فَيَضَعُ
كُلَّ بَصَاعَةٍ فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ وَيُعَامِلُ النَّاسَ مُعَامَلَةً جَمِيلَةً لِأَنَّ النِّظَامَ
طَبِيعَةٌ عِنْدَهُ وَفِي سُلُوكِهِ. وَالْمَرْأَةُ الْمُنْتَظَمَةُ كَتَمَتْ بِالْبَيْتِ: تُنْظِفُهُ وَتَضَعُ كُلَّ
شَيْءٍ فِي مَكَانِهِ.

أَمَّا الْمَرْأَةُ غَيْرُ الْمُنْتَظَمَةِ فَهِيَ لَا كَتَمَتْ بِنِظَافَةِ بَيْتِهَا، وَلَا بِتَوَرُّبِهِ.
وَمَكَذَا كُلُّ شَيْءٍ لَهُ نِظَامُهُ الْخَاصُّ بِهِ. فَمَا أَحْوَجَنَا إِلَى النِّظَامِ لِأَنَّهُ
يُعْطِي الْجَمَالَ لِحَيَاتِهِ.

التعبير الموجه للمستوى المتوسط، بتصرف

الأسئلة:

I - فهم النص: (10 pts).

- أ- أجب بصحيح (✓) أو خطأ (✗). (03 pts)
- ١- الطالب المنتظم لا يؤدي واجباته ()
- ٢- التاجر المنتظم يعامل الناس معاملة حسنة ()
- ب- أجب عن الأسئلة التالية: (03 pts)
- ١- من هو الطالب المنتظم؟
- ٢- كيف تكون المرأة المنتظمة؟
- ٣- لماذا نحتاج إلى النظام؟

II - الترجمة: (04 pts).

ترجم من قوله «إن الطالب المنتظم» إلى «المسؤولين».

III - الكفاءة اللغوية (06 pts).

- ١- حول إلى المفتي الكلمات التي تحتها خط في الجملة التالية:
إن الطالب الجهته يسمع نصائح معلمه.
- ٢- تهاب المضدر وأنتم الفاعل من الأفعال التالية:
ناقش - اعترف - اختار - نظم.

IV - الإنشاء (04 pts).

- اختر أحد الموضوعين:
١- تحدث عن أهمية النظام في حياة الفرد والمجتمع.
٢- أكتب رسالة إلى صديقك