



UNIVERSITÉ CHEIKH ANTA DIOP DE DAKAR 1/2  
□♦□□  
OFFICE DU BACCALAUREAT  
Téléfax (221) 824 65 81 - Tél. : 824 95 92 - 824 65 81

11 G 14 B R  
Durée : 2 heures  
Série : L'1 - Coef. 4  
Séries : L1b-L2 - Coef. 2

LANGUE VIVANTE II

Epreuve du 2<sup>ème</sup> groupe

## E S P A G N O L

### "Campeones" de la pobreza

Particularmente para el que escribe estas páginas ; esta fecha ha sido de recuerdo muy triste y nostálgica, quizá porque hemos tenido una infancia muy pobre pero digo yo - muy alegre - porque desde muy niño, hemos trabajado para sobrevivir y el trabajo para nosotros siempre ha significado más que un sacrificio, una distracción (recreación) ; fecha de navidad un poco triste porque en carne propia hemos sufrido lo que significa "no poder" satisfacer el gusto de acceder a un juguete bonito o un caprichito, decimos triste no por nosotros (es decir por mí), porque como hermano mayor responsable de 05 hermanos menores no podíamos saber cómo justificar (mentir) frente a mis hermanos menores - que me pedían a gritos y sollozos que les comprara un "carrito" o una "muñeca", digo también que me sentía triste porque me sentía impotente, y no comprendía (entonces en esa fecha) por qué no podíamos tener lo que tenían los otros niños. También en esta fecha me sigo poniendo muy triste (ahora sí comprendo por qué existe la injusticia social), porque justamente en esta oportunidad se expresa en toda su esencia la brecha entre los pobres y los ricos (entre los que tienen mucho, poco y nada) ; decimos nosotros, que es en esta fecha en que la figura de "papá Noël" se encuentra en la comunidad campesina, centro poblado más alejado e inhóspito de nuestra región que ocupa el quinto lugar como "campeones" de la pobreza, y en ello sí podemos competir - porque si se trata de lecto-escritura o matemáticas, por favor ni nos hablen de estos temas tan controversiales.

Escribe Felipe Supo Condori  
Diario Los Andes-Perú  
E-mail : Prensa@los andes.com.pe

#### VOCABULARIO :

Pedir a gritos y sollozos = Demander en criant et en pleurant - Una muñeca = une poupée  
Conmover = émouvant

I. COMPRENSIÓN DEL TEXTO (08 puntos)1. Relaciona los elementos de A con los de B (02 puntos)

A	B
* Navidad	. nada
* Todo	. juguete
* Rico	. pobre
* Triste	. alegre

2. Di si es verdadero o falso y justifica (03 puntos)

- De niño, el narrador trabajaba con mucho gusto.
- En Navidad, había solidaridad entre ricos y pobres.
- Esos niños campesinos eran analfabetos.

3. Di lo esencial del texto (03 puntos)II. COMPETENCIA LINGÜÍSTICA (06 puntos)1) Expresa la continuidad a partir de esta frase :  
La mayoría de los campesinos es pobre. (01 punto)

- 2) Da la forma equivalente a lo subrayado :
- Hemos tenido una infancia muy pobre. (01 punto)
  - Por favor ni nos hablen de estos temas tan controversiales. (0.5 punto)

3) "Ofrézcanos juguetes bonitos" ; Pasa del estilo directo al estilo indirecto empezando por : Mis hermanos menores deseaban que... (01.5 punto)4) Pon los verbos entre paréntesis en la forma correcta :  
Hacía falta que los niños (trabajar) para sobrevivir. En efecto, ellos trabajaban como si (ser) mayores. (02 puntos)III. ENSAYO (Elige un tema y trátalo) (06 puntos)

- "Desde muy niño, hemos trabajado para sobrevivir". ¿qué reflexiones te inspira esta frase del narrador?
- Hoy los niños son víctimas de muchas injusticias. Analiza este fenómeno y propón remedios.