



LANGUE VIVANTE I

Epreuve du 2<sup>ème</sup> groupe

**A L L E M A N D**

**Ein Gastprofessor in Deutschland**

Bevor ich als Gastprofessor für ein Jahr nach Deutschland ging, lernte ich ein wenig Deutsch und informierte mich über Land und Leute. Ein paar Kollegen, die bereits in Deutschland gewesen waren, erzählten mir, dass die Deutschen sehr ernst und zurückhaltend seien, und die Studenten keinen Respekt vor den Lehrern hätten. Ich war also vorgewarnt.

In Deutschland aber habe ich eine andere Realität erlebt. Beim ersten Kurs war der Vorlesungsraum voll besetzt. Am Ende **klopfen** alle Studenten mit ihren **Fäusten** auf die Tische. Ich fiel vor **Schreck** fast von meinem Stuhl. Das Geklopfte machte mich nervös. Ich wagte kaum, die Leute anzuschauen. So fragte ich mich, was denn eigentlich los sei. Plötzlich lachten sie und gingen dazu über die Hände zu klatschen. Da verstand ich, dass sie wohl doch recht zufrieden mit mir waren.

In den folgenden Monaten stellte ich fest, dass die deutschen Studenten viel unabhängiger und selbstständiger als die chinesischen waren. Von meinen chinesischen Studenten war ich es gewohnt, dass sie meinen Vorlesungen zwar aufmerksam folgten und sich wie die Deutschen Notizen machten, aber keine Fragen stellten. Die deutschen Studenten verhielten sich da ganz anders. Sie waren viel lebhafter und stellten nicht nur Fragen, sondern gaben auch eigene Kommentare ab. An einem der seltenen warmen Sommertage schlugen sie mir vor, den Unterricht in dem Park, der in der Nähe war, zu **verlegen**. Es wurde ein recht entspannter Unterricht. Die Arbeit gefiel mir. Ich erlebte die deutschen Studenten ganz anders als vorher erwartet und war sehr **angetan von** ihnen. Eine Erfahrung, die ich gern wiederholen würde.

Aus Deutsch Perfekt, 09 / 2010, S. 54-55

**VOCABULAIRE**

**Klopfen:** taper

**Die Faust ("e):** le poing

**Der Schreck:** la frayeur, l'effroi

**angetan sein von:** bien aimer

**verlegen:** déplacer

**LANGUE VIVANTE I**

**Epreuve du 2<sup>ème</sup> groupe**

**1. COMPREHENSION DU TEXTE (8 Points)**

**1.1 Comment cela est dit dans le texte? (4 points)**

- 1.1.1 Einige Mitarbeiter denken, dass die Deutschen reserviert sind.
- 1.1.2 Es gab keinen freien Platz in der Unterrichtsklasse.
- 1.1.3 Ich verstand, dass sie nicht gegen meine Vorlesung protestierten.
- 1.1.4 Das Geklopfte nervte mich.

**1.2 Richtig oder falsch? Justifier en citant le texte (4points)**

- 1.2.1 Der Gastprofessor meint, die chinesischen Studenten stellen viele Fragen.
- 1.2.2 Der Gastprofessor betrachtet seinen Aufenthalt in Deutschland positiv.

**2 COMPETENCE LINGUISTIQUE (6 Points)**

**2.1 Relier les phrases de sorte à obtenir une subordonnée relative (2 points)**

- 2.1.1 Der Gastlehrer ist nervös. Seine Schüler klatschen.
- 2.1.2 Der Gastprofessor kommt aus China. Ich diskutiere mit ihm.

**2.2 Mettre au prétérit (2 points)**

Der Lehrer hat den Studenten einen Text vorgelesen. Sie haben ihn interessant gefunden.

**2.3 Décliner convenablement les articles et les adjectifs (2 points)**

Außerhalb d\_\_\_\_\_ Klasse sind viele jung\_\_\_\_\_ Schüler. Sie haben vor, wichtig\_\_\_\_\_ Themen mit d\_\_\_\_\_ Schuldirektor zu besprechen.

**3 EXPRESSION PERSONNELLE (6 Points)**

**Un sujet au choix**

**3.1** Mach das Porträt von einem Lehrer / einer Lehrerin, der/ die dir gefallen hat. Welche Qualitäten hat er/sie? Möchtest du auch später Lehrer werden? Warum? Erzähle!

**3.2** Welche Projekte hast du für deine Zukunft? Möchtest du nach dem Abitur an der Universität weiterstudieren oder an einer Hochschule eine Ausbildung machen? Hast du andere Pläne? Gib die Gründe deiner Wahl!