



UNIVERSITÉ CHEIKH ANTA DIOP DE DAKAR



OFFICE DU BACCALAUREAT

Téléfax (221) 824 65 81 – Tél. : 824 95 92 – 824 65 81

1/3

13 G 10 B R

Durée : 2 heures

Séries: L'1 – L2– Coef. 4

Série : L1a– Coef. 2

Série : L1b– Coef. 3

Epreuve du 2^{ème} groupe

LANGUE VIVANTE I

PORTUGAIS

Lê o seguinte texto :

Em cada momento, é essencial que uma sociedade decida com fundamento sólido o que é que deve ser o núcleo central da transmissão de conhecimentos aos seus jovens. É bem certo que o conhecimento galopa em múltiplas direcções e que o conhecimento enciclopédico das grandes figuras do Renascimento já não é compreensível pelos comuns e mortais. Nem é isso que se exige de um sistema nacional de ensino bem estruturado! A escola dos nossos dias não é a única fonte de conhecimentos para quem está a descobrir o mundo à sua volta : a Internet, bem como a teia de novas tecnologias, vai muito além do que se passa nas salas de aula. Tanto mais importante, por isso mesmo, se tornou o consenso nacional, cultural e político, sobre o peso relativo da língua materna, de uma ou duas línguas estrangeiras, da matemática, da história e do meio ambiente, das Novas Tecnologias, da música e das artes visuais, do desporto. Tudo ponderado para uma educação integral das crianças e dos jovens deste país, que os arme com ferramentas necessárias para uma vida de trabalho produtiva, aberta às exigências da sociedade do conhecimento. Mas evoluir e adaptar-se não é o mesmo que mudar. E aquilo à que temos assistido é a sucessivas mudanças. Um ditado chinês aconselha: “ o tempo que o lenhador gasta a afiar bem o seu machado é o tempo que ele ganhará a abater a árvore!” Gaste-se o tempo de ponderar reflexão necessário para construir um consenso sólido nos programas nacionais. E dê-se, em seguida, tempo a tempo. Para que os resultados possam brotar de forma consistente e se vão consolidando; E depois garanta-se continuidade e não nova mudança: a educação é um dos sectores em que um pacto entre partidos políticos faria todo o sentido.

In: “Opinião “, *Diário de Notícias*, 13 de dezembro de 2011

.../...2

LANGUE VIVANTE IEpreuve du 2^{ème} groupe**I. COMPREENSÃO DE LEITURA (08 Valores)****A- Compreensão lexical (02 valores)**
Escolhe entre a, b, e, c, a palavra sinónima do sublinhado:

1. A palavra "ponderado" quer dizer:

- a) Esquecido b) abandonado c) pensado

2. No texto, "as ferramentas" significam:

- a) Os meios b) as mudanças c) os temas

3. No texto, "o núcleo central" é sinónimo de:

- a) O programa b) a base c) o objetivo

4. No texto, a palavra "o consenso" quer dizer:

- a) O sentido b) a formação c) o acordo

B- Compreensão do texto (06 valores)

a. Assinala com V (verdadeiro) ou F (falso) as afirmações seguintes.

Justifica cada resposta com base no texto. (03 valores)

- 1) Há uma única possibilidade de conhecimento (1 valor)
-
- 2) A Internet enriquece o conhecimento escolar (1 valor)
-
- 3) Para se inserir no mercado do trabalho, a criança e o jovem necessitam preparação. (1 valor)

b. Diz partindo do texto os diferentes modos de aquisição do conhecimento (1,5 valores)

c. Assinala com uma cruz a resposta certa. (1,5 valores)

O conhecimento não é adaptado ao contexto actual porque:

- 1) As mentalidades mudaram
-
- 2) O conhecimento aumentou
-
- 3) Os tipos de conhecimento são diversificados.

II- COMPETÊNCIA LINGUÍSTICA (06 Valores)**A-Competência estrutural (03 valores)**

Completa o seguinte texto com as palavras adequadas. A cada espaço deve corresponder uma palavra. (01 valor)

A escola.....(onde, quem, que) queremos deve ser um lugar..... (porque, onde, que) os jovens possam desenvolver-se. Devemos ter discussões sérias sobre os programas escolares.....(que, porque, quando) é do futuro dos jovens.....(em que, no qual, que) se trata.

LANGUE VIVANTE I

Epreuve du 2^{ème} groupe

2. Preenche os espaços com a preposição certa. Escolhe entre as preposições listadas e faz a combinação se necessário: com, em, de, por, para, entre. (02 valores)
A diferença.....o sistema tradicional e o moderno é que o ensino moderno conta..... as novas tecnologias.....ser eficaz, a escola deve basear-seas realidades sociais e adaptar o conteúdo.

B- Competência gramatical (03 valores)

1. Reescreve as seguintes frases de modo a ter a forma composta do pretérito mais-que-perfeito. (01 valor)
- Antigamente, a educação era conseguida porque os actores tiveram um forte consenso nos programas e fizeram experiências pertinentes.
2. Reescreve as frases substituindo o conjuntivo pelo infinitivo pessoal. (02 valores)
- É preciso que decidamos como vamos transmitir o conhecimento.
- Dá-se tempo ao tempo para que possam brotar os resultados.

III EXPRESSÃO ESCRITA. (6 Valores)

Escolhe um dos temas abaixo indicados. Escreve um texto a propósito do tema escolhido. O teu texto deve ter entre 120 e 150 palavras.

Tema I : Para ti, a educação tradicional pode enriquecer a educação da escola? Argumenta.

Tema II : Quais são, para ti, as vantagens e inconvenientes das Novas Tecnologias para a educação (telemóvel, Internet)?