



LANGUE VIVANTE II

Epreuve du 2^{ème} groupe

E S P A Ñ O L

El terrorismo : un problema a escala mundial

Jamás olvidaré aquella mañana de lunes en la abarrotada oficina de Correos - comenta Andre, un sudafricano de raza blanca que vive en Namibia -. Vi cerca un maletín que parecía no tener dueño, pero no lo hice mucho caso ; recogí mi correspondencia y me marché en el auto. Apenas habían pasado un par de minutos, cuando escuché una terrible explosión. Después me enteré de que se trataba de una bomba que acababa de estallar a unos pasos de donde ya había estado haciendo fila. Sólo había ido a recoger mi correspondencia, pero saber que murieron despedazadas tantas personas inocentes, entre ellas algunos conocidos míos, me dejó profundamente marcado. Han pasado más de veinticinco años y sigo estremeciéndome al pensar en aquel suceso. A veces vuelven a mi mente las imágenes de la masacre y me hacen recordar lo cerca que estuve de la muerte.

Aunque usted tal vez nunca tenga que vivir tan de cerca un ataque como el anterior, seguramente sabrá que este tipo de incidentes se han convertido en algo común por todo el mundo. Cada día son más las personas que recurren a actos violentos o atentados terroristas, como se les suele llamar para alcanzar sus objetivos.

Según un periodista de investigación, en 1997 hubo sólo cuatro países que experimentaron campañas sistemáticas de asesinatos suicidas ; en cambio en 2008, más de treinta países de todos los continentes sufrieron los devastadores efectos de ese tipo de ataques.

El periodista concluyó que dichas agresiones se han convertido en el arma de más y más organizaciones y se vuelven cada vez más mortíferas.

¡Despertad! junio de 2011, páginas 3-4.

LÉXICO

Estremecerse = frémir

LANGUE VIVANTE II

I. COMPRENSIÓN DEL TEXTO (08 puntos)

- a. Di si es verdadero o falso y justifica tu respuesta (03 puntos)
1. El narrador asistió a la explosión de la bomba.
 2. El narrador desconoce a las víctimas del ataque.
 3. El fenómeno del terrorismo se ha vuelto planetario.
- b. Busca en el texto los sinónimos de las palabras siguientes (02 puntos)
- propietario =
 - matanza =
 - irse =
 - acontecimiento =
- c. Analiza los sentimientos que animan al narrador a lo largo de la primera parte del texto. (03 puntos)

II. COMPETENCIA LINGÜÍSTICA (06 puntos)

1. Di de otra manera lo subrayado (0,5 punto)
 - Dichas agresiones se vuelven cada vez más mortíferas.
 - Habían pasado un par de minutos. (0,5 punto)
 - Me estremecí al pensar en aquel suceso. (01 punto)
2. Pasa del estilo directo al estilo indirecto (01,5 punto)
 - Andre comentaba : "Sigo pensando en este ataque que me ha sorprendido".
3. Pon en pasado la frase siguiente (01,5 punto)
 - Aunque usted tal vez nunca tenga que vivir semejante violencia, sabrá que estos incidentes se han convertido en algo común.
4. Pon en futuro la frase siguiente (01 punto)
5. - Cuando Andre vio un maletín, no le hizo mucho caso.

III. EXPRESIÓN PERSONAL (Escoge un tema y trátalo) (06 puntos)

1. Hoy en día, el terrorismo es muy recurrente en África. Di en unas quince (15) líneas las causas del fenómeno y las soluciones que preconizas para erradicarlo.
2. Elige tú un detalle, una idea o una frase del texto que te parece interesante y coméntalo libremente.